



Percorsi multimediali per avvicinarsi all'apprendimento divertendosi.

6° Campus @pprendo Focus Inglese

28 Agosto – 03 Settembre 2011

A chi è rivolto

Il campus è rivolto a ragazzi e ragazze di tutto il territorio nazionale: V elementare e scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.

La proposta

I **campus residenziali** sono esperienze educative che permettono ai ragazzi con Difficoltà di Apprendimento di **trascorrere una settimana tra coetanei in un contesto ludico e informale**, in un luogo che inviti alla vita all'aria aperta e consenta la serenità necessaria per l'apprendimento.

Durante l'attività didattica i ragazzi verranno divisi in piccoli gruppi per **fasce d'età e competenze**. I percorsi che vengono proposti sono in grado di **stimolare l'autonomia del ragazzo**, attraverso l'utilizzo di **tecniche e strumenti informatici**, e favorire la **motivazione e l'autostima**, grazie al lavoro di gruppo e alle attività ludico-ricreative. I ragazzi realizzeranno così **prodotti multimediali** che includeranno tutte le attività svolte durante la settimana.

Questa formula, che ha avuto grande successo a livello nazionale, si propone di favorire **l'uso di strumenti e software specifici** come: Sintesi vocale, libri digitali, Free Mind, OCR, C-map (per la costruzione di mappe concettuali), internet, con il supporto di **docenti e tutor esperti** che permetteranno ai ragazzi di avvicinarsi a contenuti specifici in modo divertente.

La particolarità di questi campus è la **specificità delle attività proposte**. Pur non tralasciando una **offerta completa**, legata tutte le discipline di base **si concentrerà l'attenzione sull'inglese** che consentirà un approfondimento proprio in questa materia di studio solitamente più faticosa per i ragazzi. L'offerta del campus in questi ambiti disciplinari, permetterà ai ragazzi di acquisire **tecniche e metodi di studio specifici**, con soluzioni innovative e motivanti.

I luoghi

L'esperienza del campus è di **tipo residenziale** con arrivo la domenica e partenza il sabato successivo. I ragazzi saranno ospitati presso la "**Villa Taticchi**" www.villataticchi.it, una splendida residenza di origine medievale, immersa nel verde e nella quiete dalla campagna umbra, a Ponte Pattoli (Perugia). Un annesso alla struttura sarà dedicato esclusivamente alla vita del campus dove i ragazzi troveranno un ambiente familiare e accogliente tutto per loro. Qui oltre ad ampi spazi per il divertimento e il relax i ragazzi avranno a disposizione un'aula informatica attrezzata con connessione ad internet e software specifici per lo svolgimento delle attività.

Metodologia e strumenti

Il percorso educativo si snoderà in sei giornate durante le quali, attraverso attività guidate, il ragazzo potrà avvicinarsi con entusiasmo e comprendere l'efficacia degli strumenti informatici e delle strategie compensative. I ragazzi, divisi per fascia d'età e competenze, parteciperanno ai laboratori informatici dove le strategie acquisite si configureranno come un potente alleato ed una preziosa risorsa per aumentare la motivazione e la fiducia in sé grazie al successo sperimentato in autonomia.

L'attività didattica e le ore di lezione-laboratorio (5/6 ore giornaliere) mirano alla realizzazione di prodotti multimediali, accompagnati da momenti di riflessione e confronto fra i ragazzi e gli adulti presenti. Di queste due ore giornaliere saranno dedicate all'attività specifica del campus con approfondimenti, proposte didattiche e strumenti compensativi specifici per l'inglese con il supporto di tutor e docenti esperti.

I momenti ricreativi saranno caratterizzati da attività e giochi animati da esperti educatori che supervisioneranno tutte le attività che si svolgono durante il campus. La giornata finale prevede un momento d'incontro con i genitori sull'andamento del progetto e la restituzione individuale ai genitori.

Gli obiettivi

- Avvicinare i ragazzi a strategie alternative di lettura e scrittura attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi.
- Fornire ai ragazzi la possibilità di apprendere nuove tecniche che possano aiutarli nella organizzazione ed esposizione delle loro conoscenze.
- La costruzione di un testo: imparare ad esprimersi scrivendo.
- Incentivare i ragazzi ad organizzare concetti secondo un ordine logico attraverso l'ausilio di mappe mentali, concettuali e schemi.
- Potenziare la capacità di apprendimento del ragazzo attraverso lo sviluppo delle risorse metacognitive.
- Favorire l'opportunità di crescita e di responsabilità attraverso la condivisione di esperienze di gruppo.
- Promuovere occasioni di incontro e di scambio fra i genitori.
- Strategie di ascolto e accesso alla lingua inglese.

ENTI PROMOTORI
Associazione Italiana Dislessia – Coordinamento Umbria Centro F.A.R.E. Formazione Abilitazione Ricerca Educazione
RESPONSABILE SCIENTIFICO
<i>Valerio Corsi</i> – Psicologo, Formatore AID, Responsabile dell'èquipe del Centro F.A.R.E. <i>Mauro Luciani</i> – Psicologo <i>Moreno Marazzi</i> – Psicologo
COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO
<i>Tiziana Tosti</i> – Presidente Aid Sezione di Perugia <i>Fabrizio Caccavello</i> – Presidente AID Sezione di Terni <i>Marina Locatelli</i> – Coordinamento AID Umbria
COORDINAMENTO PEDAGOGICO
<i>Cristina Gaggioli</i> – Pedagogista – Responsabile laboratori informatici e percorsi personalizzati.

TUTOR

Marcus Mattia – Lingua madre inglese – docente
Gabriella Pierotti – docente inglese
Enrica Barbacci; Laura Serrani; Alessio Latini – Tutor di laboratori informatici
Lucia Sagretti– logopedista

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Claudia Santoni
tel/fax 07544317 campus.umbria@dislessia.it www.dislessia.it www.centrofare.it

COSTO E ISCRIZIONE

Il costo di iscrizione è 550 € ed è comprensivo di assicurazione, vitto e alloggio, attività didattiche e ricreative.

Al momento dell'iscrizione è necessario compilare il **modulo di iscrizione, il modulo di consenso per la privacy e inviare la documentazione diagnostica completa.**

Entro tre giorni dalla ricezione di accettazione al campus la famiglia dovrà confermare la partecipazione del proprio figlio versando l'intera quota di partecipazione.