

# “Mi aiuti?”

## Formazione di tutor professionali per il supporto extra-scolastico a studenti con difficoltà di apprendimento, DSA e ADHD.

Settembre-Ottobre 2017

Corso organizzato e tenuto da

**Centro F.A.R.E.**  
Centro Specialistico per la  
Dislessia,  
le Difficoltà di Apprendimento  
e di Linguaggio.

Centro accreditato con il  
Servizio Sanitario Nazionale  
S.S.N. DD 8826 - Aut San n.  
5725.

**Contatti**  
[formazione@centrofare.it](mailto:formazione@centrofare.it)  
tel e fax 07544317  
[www.centrofare.it](http://www.centrofare.it)

**Chi siamo**  
Il Centro F.A.R.E. è un  
CentroSpecialistico  
integrato per  
l'approfondimento  
diagnostico e l'intervento  
d'aiuto rivolto a bambini/e  
con difficoltà e/o disturbi  
dell'età evolutiva.

## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO

### Descrizione

Il momento dei compiti pomeridiani può diventare per molti genitori e figli una ragione di scontro, tanto più se a complicare il quadro intervengono delle difficoltà di apprendimento, che in alcuni casi derivano da veri e propri disturbi specifici. In questi casi, infatti, i compiti non sono più soltanto l'occasione che lo studente ha di mettere alla prova le sue reali capacità, ma contribuiscono in molti casi a mettere in evidenza una scarsa autonomia nella pianificazione, organizzazione e svolgimento dei lavori assegnati. Per questo la figura del tutor ricopre un ruolo molto importante in quanto, operando una mediazione nel rapporto genitore/figlio, contribuisce alla creazione di momenti non solo più strutturati e finalizzati allo studio, ma anche più sereni. Questa consapevolezza ci induce a formare figure professionali in grado di svolgere al meglio questo impegno.

### Obiettivi

Il corso intende formare figure professionali qualificate che al termine del percorso formativo abbiano acquisito specifiche conoscenze e competenze:

- leggere una diagnosi di DSA e di ADHD
- riconoscere le caratteristiche tipiche dei ragazzi con DSA e ADHD
- osservare gli aspetti emotivi- motivazionali del ragazzo
- predisporre attività ed esercizi di potenziamento concordati con la famiglia, la scuola e gli specialisti che hanno redatto la diagnosi
- utilizzare un software di sintesi vocale
- definire un progetto educativo per il tutoraggio pomeridiano

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il corso prevede una durata complessiva di 50 ore (dall'8 settembre al 27 ottobre 2017), di cui 32 in presenza e 18 on-line. L'attività on-line prevede la partecipazione dei corsisti ai forum di discussione che verranno aperti sugli argomenti trattati durante le lezioni frontali, per discutere e riflettere sulle tematiche presentate dai relatori. La discussione verrà stimolata attraverso la presentazione di materiali proposti dai tutor on-line. Alle discussioni nei Forum si aggiungerà un'attività pratica da svolgere a distanza, con la consulenza e il supporto dei tutor on-line. Il completamento e la consegna finale dell'attività deve essere effettuata entro il 28 Ottobre e dà diritto a ricevere l'attestato.

## PIANO DEL CORSO

<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Argomento</b>	<b>Relatore</b>
<b>Venerdì 8 Settembre</b>	09:00 - 13:00	Il ruolo del tutor e presentazione delle attività in presenza e online previste dal corso.	<i>Alessio Latini</i>
<b>Venerdì 8 Settembre</b>	14:00 - 18:00	Introduzione alle difficoltà di lettura, in alunni con DSA e ADHD, dagli aspetti clinici e riabilitativi agli aspetti metacognitivi: studio di casi clinici.	<i>Lucia Sollevanti</i>
<b>Sabato 9 Settembre</b>	09:00 - 13:00	La lettura come decodifica e comprensione: aspetti didattici, strumenti e strategie.	<i>Alessio Latini</i>
<b>Sabato 9 Settembre</b>	14:00 - 18:00	Lettura e comprensione nello studio delle lingue straniere	<i>Doris Egwu</i>

L'approfondimento e la riflessione sulle tematiche trattate continuerà contemporaneamente online con 6 ore di formazione a distanza previste nel periodo dall'11 al 21 Settembre.

### FORUM DI DISCUSSIONE E ATTIVITA' DIDATTICA ONLINE

- Il ruolo del tutor: la relazione educativa
- Comprensione del testo: le parole da non sottovalutare

<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Argomento</b>	<b>Relatore</b>
<b>Venerdì 22 Settembre</b>	09:00 - 13:00	Difficoltà in matematica: dagli aspetti clinici e riabilitativi agli aspetti metacognitivi.	<i>Emanuela Petruzzi</i>
<b>Venerdì 22 Settembre</b>	14:00 - 18:00	L'importanza degli aspetti emotivi e motivazionali nel rendimento scolastico.	<i>Margherita Antonielli</i>
<b>Sabato 23 Settembre</b>	09:00 - 13:00	Strategie per l'uso degli strumenti compensativi e tecnologici	<i>Alessio Latini</i>
<b>Sabato 23 Settembre</b>	14:00 - 18:00	Semplificare la matematica: si può? Come rendere più "concreta" la matematica.	<i>Martina Sabatini</i>

L'approfondimento e la riflessione sulle tematiche trattate continuerà contemporaneamente online con 12 ore di formazione a distanza previste nel periodo dal 22 Settembre al 27 Ottobre.

### FORUM DI DISCUSSIONE E ATTIVITA' DIDATTICA ONLINE

- Il libro cartaceo come strumento compensativo
- Perché la matematica fa così paura? Educare alla matematica.
- Compiti a casa e lingue straniere, preparare i ragazzi al futuro.

### ATTIVITA' PRATICA

- Progettazione educativa a partire dallo studio di un caso.

## MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

### Destinatari

Possano partecipare al corso:

- Laureati e laureandi in Scienze dell'Educazione e Scienze della Formazione Primaria.
- Laureati in possesso di titoli di laurea validi per l'insegnamento nella scuola secondaria.
- Diplomatici con comprovata esperienza lavorativa nell'ambito dei DSA/ADHD, che hanno già svolto percorsi formativi di specializzazione attinenti.
- Insegnanti della scuola primaria e secondaria.
- Educatori professionali.
- Educatori.
- Genitori.

### Sede del corso

Il corso si terrà presso il Centro F.A.R.E. di Perugia, Largo M. D'Azeglio n. 12. Uscita superstrada E45 Perugia-Prepo, 1° semaforo a dx, secondo semaforo a sx; salire per via dei Filosofi e subito dopo il distributore IP girare a dx (piccola rampa) e raggiungere Largo M. D'Azeglio.

### Iscrizioni

Per iscriversi occorre compilare la scheda di adesione [online](#) e consegnare copia della ricevuta di versamento della quota di iscrizione

- tramite fax al Centro F.A.R.E. 075 44317
- via mail a [formazione@centrofare.it](mailto:formazione@centrofare.it)
- personalmente presso la sede del centro FARE;

**A tutti coloro che avranno preso parte all'intero evento formativo sarà rilasciato attestato di partecipazione.**

### Costo e modalità di pagamento

Il costo è di € 410,00\* + IVA 22%. Totale € 500.20

**“Porta un collega”** Portando un collega entrambi gli iscritti usufruiranno di uno sconto sulla quota di iscrizione. In questo caso le quote diventano: € 370,00\* + iva 22% Tot. € 451.40. Gli **studenti** usufruiranno della tariffa agevolata di € 360,00+ IVA 22% Totale € 439,20

Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario:

Centro F.A.R.E.

Banca CariChieti COORDINATE BANCARIE IT56U0605003000CC0760080812

In caso di Pagamento da parte di Enti Pubblici\* nel bonifico specificare: pagamento da parte di Enti Pubblici.

\*Nel caso in cui un Ente pubblico paghi la quota per un suo dipendente, verrà emessa una fattura in esenzione da IVA (ai sensi dell'art. 14, c. 10 della L. 537/93), a seguito di una dichiarazione dell'Ente stesso.

## CURRICOLA RELATORI

**Emanuela Petruzzi** \_ Psicologa dello sviluppo, dell'educazione e dei percorsi di promozione di benessere nell'arco di vita con esperienza in neuropsicologia e psicopatologia dell'apprendimento. Laureata presso l'Università La Sapienza di Roma, ha conseguito il Master nell'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva. Psicologa centro FARE.

**Lucia Sollevanti** \_ Psicologa dello sviluppo e dell'educazione con esperienza in neuropsicologia e psicopatologia dell'apprendimento. Laureata presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, ha conseguito il Master nell'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva e il Master in diagnosi e valutazione dell'età evolutiva. Tecnico ABA nella riabilitazione dell'autismo. Psicologa centro FARE.

**Margherita Antonielli**\_Psicologa dell'età evolutiva, specializzata in psicologia della salute. Collabora con il Centro Fare per gli aspetti emotivi-comportamentali dei ragazzi e di supporto alla genitorialità.

**Martina Sabatini**\_Laureata in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione per le Attività di Sostegno. Dottoranda di ricerca in Scienze Umane, indirizzo pedagogico-psicologico, presso l'Università degli Studi di Perugia. Ha svolto attività di formazione inerente la tematica del coding. Lavora come insegnante di sostegno nella Scuola Primaria.

**Alessio Latini**\_Laurea Magistrale in Storia presso l'Università di Perugia, ha recentemente conseguito il diploma di Master di Primo Livello in "Strumenti d'analisi e strategie d'intervento per affrontare il disagio giovanile in ambito scolastico" presso l'Università di Siena. Lavora presso il centro F.A.R.E. di Perugia come tutor didattico e educatore. Formatore centro FARE.

**Doris Egwu**\_Tutor, esperta nella didattica della lingua inglese e nell'insegnamento del metodo di studio con l'utilizzo di strumenti compensativi informatici e non. MASTERCLASS Avanzato - DEAL Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue - Università Ca' Foscari. Membro dell'equipe del Centro Fare. Formatore centro FARE.